

UKSZTAŁTOWANIE POWIERZCHNI NAJBLIŻSZEJ OKOLICY

Lekcja odbyła się podczas dnia otwartego dla rodziców 22 .02. 2003

Kl. IV S.P

czas: 90 min

Liczba uczniów w klasie - 24

Na podstawie podręcznika i zeszytu ucznia cz. II „Przyroda 4” WSiP
nr DKW-4014-39/99

Scenariusz lekcji:

Cele lekcji:

Uczeń potrafi:

- rozpoznać i opisać formy ukształtowania powierzchni
- wskazać formy ukształtowania terenu najbliższej okolicy
- nazwać krajobraz najbliższej okolicy,
- wymienić cechy charakterystyczne dla różnych krajobrazów naturalnych

Środki dydaktyczne: podręcznik, zeszyt ucznia semestr II, 4 kartony A3, kredki, mazaki lub farby, kolorowe kartki z napisami (patrz załącznik)

Uwagi: Podczas lekcji klasa podzielona będzie na 4 grupy (6 – osobowe). Przed lekcją na ławce każdej z grup należy przygotować dużą kolorowa kartkę z nazwą krajobrazu (patrz załącznik). Uczniowie losować będą mniejsze kartki przypisane danemu krajobrazowi przed wejściem do klasy.

<p>Wprowadzenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Rozdanie kartek ze słowami przed wejściem do klasy (losowanie z 4 kolorów) o Rozsądzenie uczniów według kolorowych kartek o Sprawdzenie listy obecności 	<p>5 min</p>
<p>Zadania grupowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Wyjaśnienie zadania: <ul style="list-style-type: none"> - Każdy uczeń układa zdanie ze słowem, które ma napisane na swojej kartce. - Grupa układa list z wycieczki, w którym opowiada o krajobrazie, którego nazwa jest napisana na dużej kartce. W liście grupa używa zdań ułożonych wcześniej przez poszczególnych uczniów w grupie - Grupa tworzy rysunek (ilustrację) do listu 	<p>25 min</p>
<p>Prezentacja wyników</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Dwie osoby z grupy prezentują pracę zespołu 	<p>15 min</p>
<p>Nowe pojęcia</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Ukształtowanie powierzchni terenu: <u>kotlina</u>, <u>dolina rzeczna</u>, <u>pagórek</u>, <u>wzgórze</u>, <u>góra</u>, <u>wąwóz</u>, <u>wydma</u>. <ul style="list-style-type: none"> - Podkreślone słowa wpisuje nauczyciel na tablicy, pozostałe wpisują uczniowie (słowa podkreślone na ich kartkach na 	<p>20 min</p>

	<p>czarno).</p> <ul style="list-style-type: none"> o Wyjaśnienie, że są to formy terenu. o Uczniowie dzielą je na obniżenia i wyniesienia. o Notatka str. 13 zad 1a <p><i>Na ukształtowanie powierzchni terenu składają się formy wypukłe i wklęsłe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Wyjaśnienie różnic między terenem równinnym, falistym, pagórkowatym i górzystym. - Pytamy uczniów jakie formy będą przeważały w każdym z nich. o Zad. 1b str. 13 	
Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> o Krzyżówka i rebus (patrz załącznik) – rozwiązaniem jest rodzaj krajobrazu do którego należą 4 krajobrazy opisywane podczas lekcji. o Notatka do zeszytu: <p><i>Na świecie jest różnorodność krajobrazów. Wyróżniamy krajobrazy górskie, nizinne, wyżynne, nadmorskie. Są to krajobrazy naturalne, które stworzyły siły natury.</i></p> <p><i>Na ukształtowanie powierzchni terenu składają się różne formy terenu wypukłe i wklęsłe np.: kotlina, dolina, pagórek, wzgórze, góra, wąwóz.</i></p> <p><i>Ich rozmieszczenie decyduje o tym, czy teren nazwiemy falistym, równinnym, pagórkowatym czy górzystym.</i></p>	20 min
Praca domowa	<ul style="list-style-type: none"> o Zad 1c,d – wszyscy o Zad. 2 – chętni. 	5 min

WIERZBA

LAS
LIŚCIASTY

ŁĄKA

POLA
UPRAWNE

DOLINA

POLNA

RZECZNA

DROGA

KRAJOBRAZ

NIZINNY

SKAŁY
WAPIENNE

LAS
MIESZANY

WAWÓZ

WZGÓRZE

ŻYZNE
GLEBY

JASKINIA

KRAJOBRAZ

WYŻYNNY

FALE

MEWA

PLAŻA

KUTER

WYDMY

PORT

KRAJOBRAZ

NADMORSKI

ŚNIEG

SZLAK

ŚWIERK

GÓRA

SCHRONISKO

KOZICA

KRAJOBRAZ

GÓRSKI

Załącznik 2:

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

1. np. liniowa lub mianowana
2. północny na linii widnokręgu
3. wytyczona droga dla turystów
- 4 jedno z drzew iglastych
5. obniżenie, w którym płynie rzeka
6. „król” Puszczy Białowieskiej
7. wypukła forma terenu o wysokości do 50 m
8. piaszczysta nad morzem
9. zwierzę żyjące w Tatrach



y = u

u = a



g ó

y = a



i s

t = n

Odpowiedź:

		S	K	A	L	A	
2	K	I	E	R	U	N	E
3	S	Z	L	A	K		
			J	O	D	Ł	A
			D	O	L	I	N
6		Ż	U	B	R		
7	P	A	G	Ó	R	E	K
8		P	L	A	Ż	A	
9		K	O	Z	I	C	A

1. np. liniowa lub mianowana
2. północny na linii widnokręgu
3. wytyczona droga dla turystów
- 4 jedno z drzew iglastych
5. obniżenie, w którym płynie rzeka
6. „król” Puszczy Białowieskiej
7. wypukła forma terenu o wysokości do 50 m
8. piaszczysta nad morzem
9. zwierzę żyjące w Tatrach



y = u

u = a



g ó

y = a



i s

t = n

natu

ra

lny

Odpowiedź: **krajobraz naturalny**