

## SCENARIUSZ LEKCJI PRZYRODY W KLASIE 5

przygotowany na podstawie podręcznika „Przyroda 5” WSiP  
nr DKW-4014-39/99

Temat lekcji : **„Rozpoznawanie roślin w najbliższej okolicy”**

Klasa 5 SP

Czas 45 minut

### Cele lekcji:

- zapoznanie uczniów z roślinami charakterystycznymi dla jego miejsca zamieszkania
- wskazanie uczniom materiałów przydatnych do rozpoznawania roślin
- wskazanie na różnorodność świata roślinnego najbliższej okolicy
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

### Cele operacyjne:

- wymienia rośliny charakterystyczne dla swojego miejsca zamieszkania,
- określa cechy budowy roślin przydatne do ich rozpoznawania,
- potrafi korzystać z atlasów, przewodników, jako źródła wiedzy niezbędnej do rozpoznawania roślin

**Forma:** praca indywidualna i grupowa (uczniowie pracują w 4 – osobowych zespołach)

**Środki dydaktyczne:** zadania dla grup, rozsypanka wyrazowa w kopertach , podręcznik, przewodnik do rozpoznawania roślin, encyklopedia, plansze, ulotki, zielnik, czasopisma, atlas, klej, duży arkusz papieru, magnesy, kolorowe mazaki.

ETAPY LEKCJI	PRZEBIEG LEKCJI	UMIEJĘTNOŚCI KLUCZOWE
ZANGAŻOWANIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie tematu i celu lekcji.</li> <li>• Przedstawienie i omówienie materiałów pomocniczych do rozpoznawania roślin</li> <li>• Uzupełnienie notatki w zeszycie ucznia str. 46 zad.1</li> <li>• Przykładowe „poszukiwania”</li> <li>• Przypomnienie elementów budowy rośliny i ich funkcji (korzeń, łodyga, liście, kwiat, owoc) - pogadanka</li> <li>• Rozwiązanie zadania 2a str 46 – praca indywidualna ucznia.</li> <li>• Przedstawienie cech roślin umożliwiających ich rozpoznanie na podstawie zadania 2a str 46.</li> <li>• Wprowadzenie zasady pracy w grupie. Rozdanie materiałów do pracy w grupie</li> <li>• Uważne przeczytanie otrzymanych tekstów razem z uczniami</li> <li>• Wyjaśnienie wszystkich wątpliwości dotyczące pracy w grupach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZOWANIE</li> <li>• PLANOWANIE</li> <li>• KOMUNIKOWANIE SIĘ</li> </ul>
BADANIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie dokonują podziału funkcji w grupie /lider, sprawozdawca/.</li> <li>• Przeglądają otrzymane materiały.</li> <li>• Podejmują decyzje dotyczące rozwiązania problemu.</li> <li>• Określają swój sposób poszukiwań odpowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZOWANIE</li> <li>• PLANOWANIE</li> <li>• KOMUNIKOWANIE SIĘ</li> <li>• WSPÓŁDZIAŁANIE W ZESPOLE</li> </ul>

PRZEKSZTAŁCANIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie wykonują polecenia z rozsypanki wyrazowej</li> <li>• Korzystają z podręcznika, atlasu, przewodnika, ulotek celem uzyskania niezbędnych wiadomości ,</li> <li>• Dyskutują w grupach nad uzupełnieniem schematu, porządkują swoje notatki przygotowują plansze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KOMUNIKOWANIE SIĘ W ZESPOLE</li> <li>• TWÓRCZE ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW</li> </ul>
PREZENTACJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawozdawcy relacjonują przebieg pracy w grupie, prezentują jej efekty</li> <li>• Uczniowie przyklejają swoje kartki do planszy na tablicy</li> <li>• Odpowiadają na pytanie, który element pracy sprawił im największą trudność i dlaczego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KOMUNIKOWANIE SIĘ</li> <li>• OCENIANIE WŁASNEGO UCZENIA SIĘ</li> </ul>
PODSUMOWANIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krótkie przypomnienie treści lekcji</li> <li>• Zadanie pracy domowej (Moje notatki – str. 47 zeszyt ucznia). - zróżnicowanie pracy domowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- roślina pospolicie występująca</li> <li>- roślina rzadko spotykana (konieczność korzystania z materiałów pomocniczych)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTRWALENIE MATERIAŁU</li> </ul>

## ZADANIA DLA GRUP

1. Wybierzcie lidera, sekretarza i sprawozdawcę.
2. Z rozsypanki wyrazowej należy wybrać po trzy rośliny i pogrupować na:  
  
rośliny uprawne, zielne dziko rosnące, drzewa dziko rosnące oraz krzewy dziko rosnące.
3. Każda z grup znajduje się na osobnych 4 kolorowych karteczkach. W puste miejsca należy wkleić (lub wpisać) nazwy odpowiednich roślin z rozsypanki.
4. Zaczynajcie od roślin, które znacie. w przypadku wątpliwości skorzystajcie z materiałów pomocniczych.
5. Sprawozdawca przygotuje się do przedstawienia waszej grupowej pracy.
6. Podczas prezentacji pracy grupy, przygotowane karteczki przyklejcie na dużą planszę. Powstanie w ten sposób lista kilkudziesięciu roślin, które możecie spotkać w waszej okolicy.

Czas na realizację zadania: 15 minut

Czas na prezentację : 2 minuty

**POWODZENIA !!!**

## ELEMENTY ROZSYPANKI GOTOWE DO POCIĘCIA I WŁOŻENIA DO KOPERT.

ZIEMNIAK	TYMOTKA	MODRZEW EUROPEJSKI	JAŁOWIEC POSPOLITY
RZODKIEW	ŁOPIAN	GRAB ZWYCZAJNY	TRZMIELINA ZWYCZAJNA
CEBULA	POWÓJ POLNY	KLON ZWYCZAJNY	KALINA KORALOWA

MARCHEW	POKRZYK WILCZA JAGODA	SOSNA ZWYCZAJNA	JARZĄB POSPOLITY
SAŁATA	RDEST	BRZOZA BRODAWKOWATA	WIERZBA IWA
KUKURYDZA	KOZŁEK LEKARSKI	LIPA SZEROKOLISTNA	CZEREMCHA ZWYCZAJNA

ŻYTO	BORÓWKA CZARNA	SOSNA CZARNA	GŁÓG JEDNOSZYJKOWY
CHRZAN	KONICZYNA ŁĄKOWA	OLSZA CZARNA	DEREŃ ŚWIDWA
SELER	MLECZ ZWYCZAJNY	TOPOLA OSIKA	KALINA HORDOWINA

POR	MAK POLNY	ŚWIERK POSPOLITY	MALINA WŁAŚCIWA
PIETRUSZKA	JASKIER	WIĄZ POLNY	DZIKI BEZ CZARNY
OGÓREK	KONWALIJKA DWULISTNA	DĄB SZYPUŁKOWY	CZEREMCHA ZWYCZAJNA

POMIDOR	KONWALIA MAJOWA	DĄB BEZSZYPUŁKOWY	RÓŻA DZIKA
DYNIA	SZCZAWIK ZAJĘCZY	TOPOLA	KALINA KORALOWA
RZEPAK	ZAWILEC GAJOWY	ROBINIA AKACJOWA	ŚLIWA TARNINA

SŁONECZNIK	WRZOS ZWYCZAJNY	KASZTANOWIEC BIAŁY	DZIKI BEZ CZARNY
FASOLA	MIĘTA POLNA	KLON JAWOR	WICIOKRZEW SUCHODRZEW
PORZECZKA	POKRZYWA ZWYCZAJNA	LIPA DROBNOLISTNA	JEŻYNA FAŁDOWANA

**ROŚLINY ZIELNE  
DZIKO ROSNĄCE**

1.

2.

3.

**ROŚLINY  
UPRAWNE**

1.

2.

3.

**DRZEWA  
DZIKO ROSNĄCE**

1.

2.

3.

**KRZEWY  
DZIKO ROSNĄCE**

1.

2.

3.