

SCENARIUSZ LEKCJI PRZYRODY W KLASIE VI SP

| Temat: Cechy pogody w Polsce. | czas w min |
|---|-------------------|
| <p>Cele lekcji: Cel poznawczy: poznaje cechy pogody charakterystyczne dla Polski Cel kształcący: wyjaśnia zależności występowania pewnych zjawisk atmosferycznych z porami roku, wymienia cechy pogody charakterystyczne dla Polski, ćwiczy umiejętność logicznego i twórczego myślenia, podsumowuje zdobytą wiedzę.</p> <p>Metoda pracy i środki dydaktyczne: Metoda pracy: praca w grupach Środki: karty pracy, krzyżówki, rebus (załączniki), zeszyt, podręcznik</p> | |
| <p>Tok lekcji:</p> <p>1. Czynności wstępne</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ powitanie klasy ➤ sprawdzenie listy obecności ➤ przedstawienie zasad pracy na lekcji <ul style="list-style-type: none"> ❖ nauczyciel dzieli klasę na 5 cztero lub trzyosobowych grup ❖ dyżurny rozdaje grupom karty pracy ❖ nauczyciel zapoznaje uczniów z zadaniami zawartymi w kartach pracy (odczytanie zadań) oraz informuje o zasadach (wypełnianie czytelne, możliwość uzyskania + dla całej grupy za prawidłowe rozwiązanie zadań, możliwość korzystania z podręcznika) | 10 min |
| <p>2. Powtórzenie materiału</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nauczyciel na tablicy pisze w kolumnie cyfry 1,2,3,4,5 ➤ uczniowie w grupach rozwiązują zadania (II – IV) | 10 min |
| <p>3. Wprowadzenie nowego materiału</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ uczniowie w grupach rozwiązują zadania (V – VIII) | 20 min |
| <p>4. Podsumowanie lekcji</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dyżurny zbiera wypełnione karty pracy i oddaje je nauczycielowi | 3 min |
| <p>5. Praca domowa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nauczyciel prosi o przeczytanie tekstu z podręcznika str. 80 – 81 i zrobienie krótkiej notatki w zeszycie. | 2 min |
| Cały tok lekcji | 45 min |

ZAŁĄCZNIKI

KARTA PRACY GRUPY 1

I. Wpiszcie imiona i nazwiska uczniów w waszej grupie

1.
2.
3.
4.

II. Zapiszcie temat dzisiejszej lekcji w zeszycie. Jest nim rozwiązanie rebusu.

III. Rozwiążcie krzyżówkę. Utworzone hasło będzie elementem notatki z lekcji.

IV. Zapiszcie hasło na tablicy przy numerze swojej grupy.

V. Wstawcie w odpowiednie miejsca hasło waszej i pozostałych grup.

(1)jest (2).....

Jesienią i wiosną przechodzą (3)(4).....

Dominują (5).....

VI. Zapisz notatkę do zeszytu pod tematem lekcji.

VII. Z podanych zwrotów wybierz te, które dotyczą WIOSNY. Ułóż z każdym z nich jedno zdanie.

opad śniegu, wschód Słońca dokładnie na wschodzie, długotrwałe deszcze, pierwsze burze, pojawiają się soczyste owoce, możliwe powodzie.

.....

.....

.....

VIII. Podaj datę rozpoczęcia wiosny i narysuj jedną charakterystyczną cechę opisującą tę porę roku.

Wiosna rozpoczyna się:

RYSUNEK

KARTA PRACY GRUPY 2

I. Wpiszcie imiona i nazwiska uczniów w waszej grupie

1.
2.
3.
4.

II. Zapiszcie temat dzisiejszej lekcji w zeszycie. Jest nim rozwiązanie rebusu.

III. Rozwiążcie krzyżówkę. Utworzone hasło będzie elementem notatki z lekcji.

IV. Zapiszcie hasło na tablicy przy numerze swojej grupy.

V. Wstawcie w odpowiednie miejsca hasło waszej i pozostałych grup.

(1)jest (2).....

Jesienią i wiosną przechodzą (3)(4).....

Dominują (5).....

VI. Zapisz notatkę do zeszytu pod tematem lekcji.

VII. Z podanych zwrotów wybierz te, które dotyczą LATA. Ułóż z każdym z nich jedno zdanie.

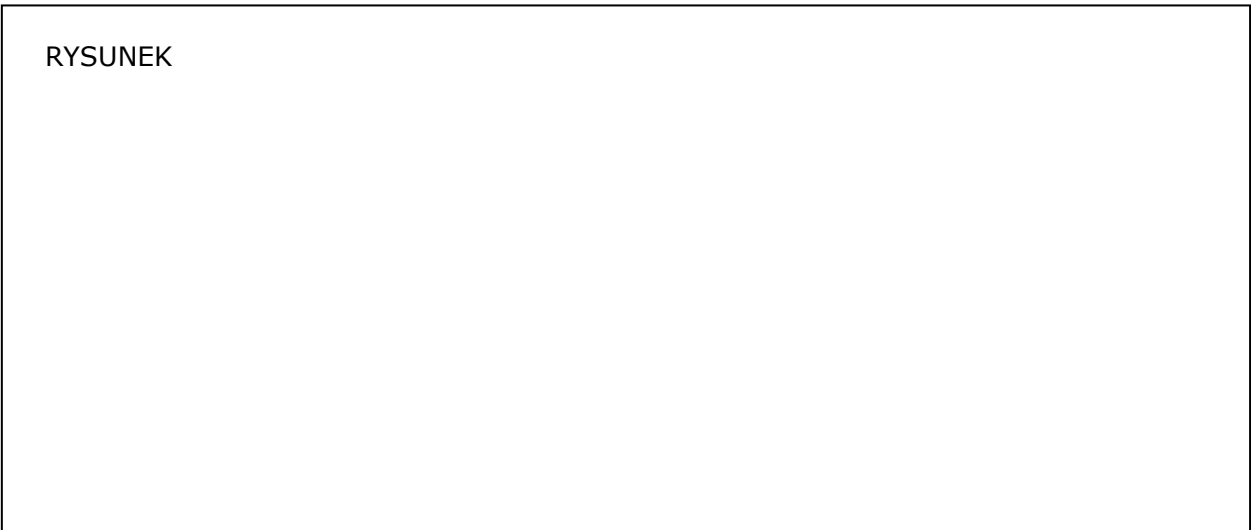
temperatura powyżej 20 °C, „babie lato”, bardzo długi dzień, krótkie ulewne burze, możliwe przymrozki.

.....
.....
.....
.....

VIII. Podaj datę rozpoczęcia lata i narysuj jedną charakterystyczną cechę opisującą tę porę roku.

Lato rozpoczyna się:

RYSUNEK



KARTA PRACY GRUPY 3

I. Wpiszcie imiona i nazwiska uczniów w waszej grupie

1.
2.
3.
4.

II. Zapiszcie temat dzisiejszej lekcji w zeszyte. Jest nim rozwiązanie rebusu.

III. Rozwiążcie krzyżówkę. Utworzone hasło będzie elementem notatki z lekcji.

IV. Zapiszcie hasło na tablicy przy numerze swojej grupy.

V. Wstawcie w odpowiednie miejsca hasło waszej i pozostałych grup.

(1)jest (2).....

Jesienią i wiosną przechodzą (3)(4).....

Dominują (5).....

VI. Zapisz notatkę do zeszytu pod tematem lekcji.

VII. Z podanych zwrotów wybierz te, które dotyczą JESIENI. Ułóż z każdym z nich jedno zdanie.

opad śniegu, wschód Słońca dokładnie na wschodzie, długotrwałe deszcze, upalne noce, możliwe przymrozki.

.....

.....

.....

.....

VIII. Podaj datę rozpoczęcia jesieni i narysuj jedną charakterystyczną cechę opisującą tę porę roku.

Jesień rozpoczyna się:

RYSUNEK



KARTA PRACY GRUPY 4

I. Wpiszcie imiona i nazwiska uczniów w waszej grupie

1.
2.
3.
4.

II. Zapiszcie temat dzisiejszej lekcji w zeszyte. Jest nim rozwiązanie rebusu.

III. Rozwiążcie krzyżówkę. Utworzone hasło będzie elementem notatki z lekcji.

IV. Zapiszcie hasło na tablicy przy numerze swojej grupy.

V. Wstawcie w odpowiednie miejsca hasło waszej i pozostałych grup.

(1)jest (2).....

Jesienią i wiosną przechodzą (3)(4).....

Dominują (5).....

VI. Zapisz notatkę do zeszytu pod tematem lekcji.

VII. Z podanych zwrotów wybierz te, które dotyczą ZIMY. Ułóż z każdym z nich jedno zdanie.


opad śniegu, wschód Słońca dokładnie na wschodzie, krótka noc, brak liści na drzewach, niskie temperatury

.....
.....
.....

VIII. Podaj datę rozpoczęcia zimy i narysuj jedną charakterystyczną cechę opisującą tę porę roku.

Zima rozpoczyna się:

RYSUNEK



KARTA PRACY GRUPY 5

I. Wpiszcie imiona i nazwiska uczniów w waszej grupie

1.
2.
3.
4.

II. Zapiszcie temat dzisiejszej lekcji w zeszyte. Jest nim rozwiązanie rebusu.

III. Rozwiążcie krzyżówkę. Utworzone hasło będzie elementem notatki z lekcji.

IV. Zapiszcie hasło na tablicy przy numerze swojej grupy.

V. Wstawcie w odpowiednie miejsca hasło waszej i pozostałych grup.

(1)jest (2).....
Jesienią i wiosną przechodzą (3)(4).....
Dominują (5).....

VI. Zapisz notatkę do zeszytu pod tematem lekcji.

VII. Z podanych zwrotów wybierz te, które dotyczą STREFY UMIARKOWANEJ.

Ułóż z każdym z nich jedno zdanie.

opad śniegu, wschód Słońca dokładnie na wschodzie, krótka noc, brak liści na drzewach, niskie temperatury

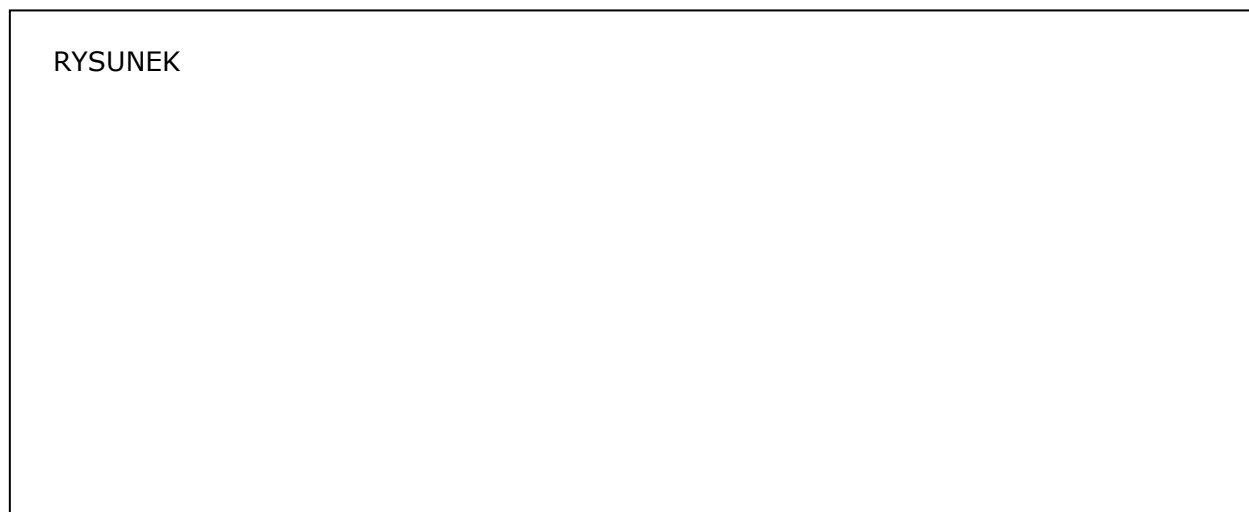
.....
.....
.....

VIII. Podaj ile jest takich stref. Narysuj strefy oświetlenia Ziemi i zaznacz tę, w której znajduje się

Polska

Ile jest umiarkowanych stref oświetlenia Ziemi?:

RYSUNEK



GRUPA 1 - KRZYŻÓWKA

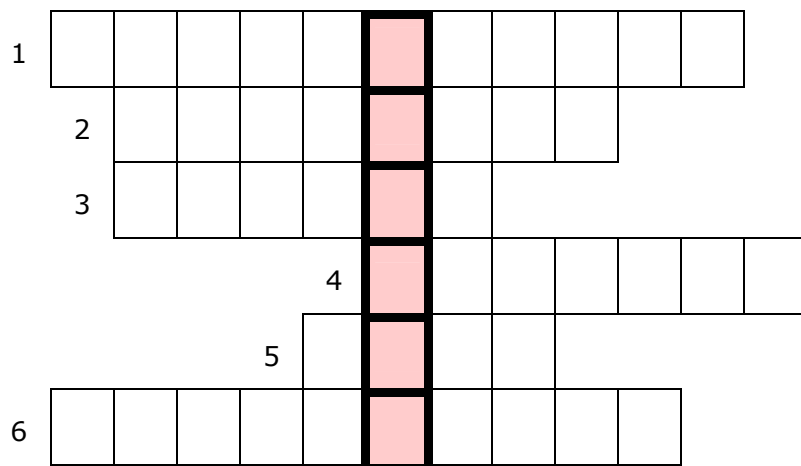
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | U | M | I | A | R | K | O | W | A | N | A | |
| 2 | S | A | T | E | | L | I | T | A | | | |
| 3 | R | Ó | W | N | | I | K | | | | | |
| | | | | 4 | | M | L | E | C | Z | N | A |
| | | | 5 | D | | A | T | Y | | | | |
| 6 | P | L | A | N | E | T | O | I | D | Y | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|----------|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 | S | T | O | P | N | I | A | C | H | |
| | 8 | S | Z | E | R | O | K | O | Ś | Ć | | |
| 9 | R | Ó | W | N | O | L | E | Ż | N | I | K | |
| | | 10 | P | R | O | S | T | Y | | | | |
| | | | 11 | R | O | K | | | | | | |
| | | | | 12 | B | I | O | S | F | E | R | A |

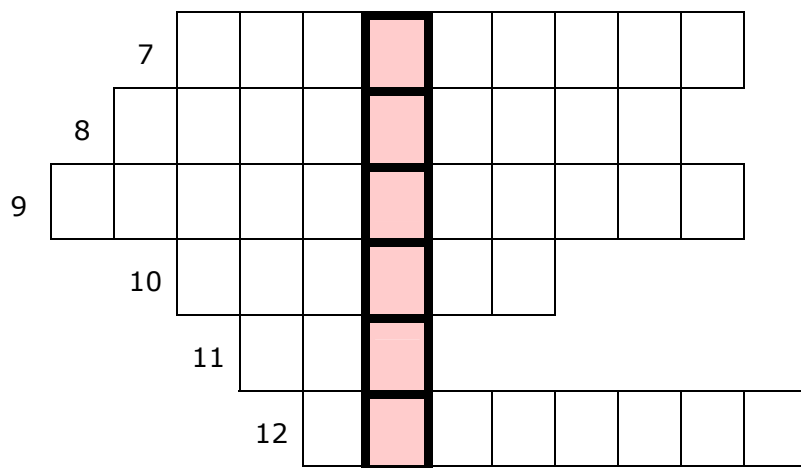
1. Strefa oświetlenia Ziemi między Zwrotnikiem Raka, a Kołem Podbiegunowym N
2. Ciało niebieskie krążące wokół planety
3. Najdłuższy równoleżnik
4. "Droga" to nazwa galaktyki, której częścią jest Układ Słoneczny
5. Linia zmiany, pokrywa się częściowo z południkiem 180°.
6. Oddzielają planety zewnętrzne od wewnętrznych
7. Wartości długości geograficznej określamy w
8. Geograficzna, może przyjmować wartości od 0 do 90 stopni.
9. Równik
10. Kąt, pod jakim przecinają się równoleżnik i południk.
11. Czas pełnego obiegu Ziemi wokół Słońca.
12. Strefa Ziemi składająca się ze świata roślin i zwierząt.

Hasło:

GRUPA 1 - KRZYŻÓWKA



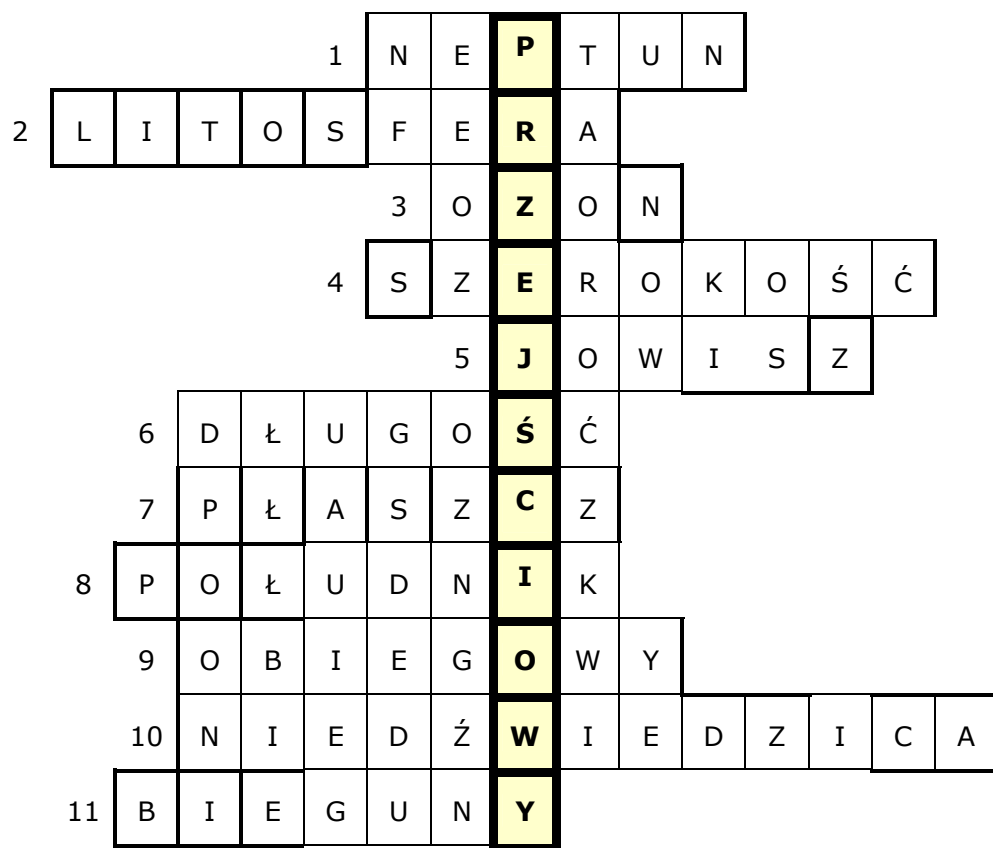
1. Strefa oświetlenia Ziemi między Zwrotnikiem Raka, a Kołem Podbiegunowym N
2. Ciało niebieskie krążące wokół planety
3. Najdłuższy równoleżnik
4. "Droga" to nazwa galaktyki, której częścią jest Układ Słoneczny
5. Linia zmiany, pokrywa się częściowo z południkiem 180o.
6. Oddzielają planety zewnętrzne od wewnętrznych



7. Wartości długości geograficznej określamy w
8. Geograficzna, może przyjmować wartości od 0 do 90 stopni.
9. Równik
10. Kąt, pod jakim przecinają się równoleżnik i południk.
11. Czas pełnego obiegu Ziemi wokół Słońca.
12. Sfera Ziemi składająca się ze świata roślin i zwierząt.

Hasło:

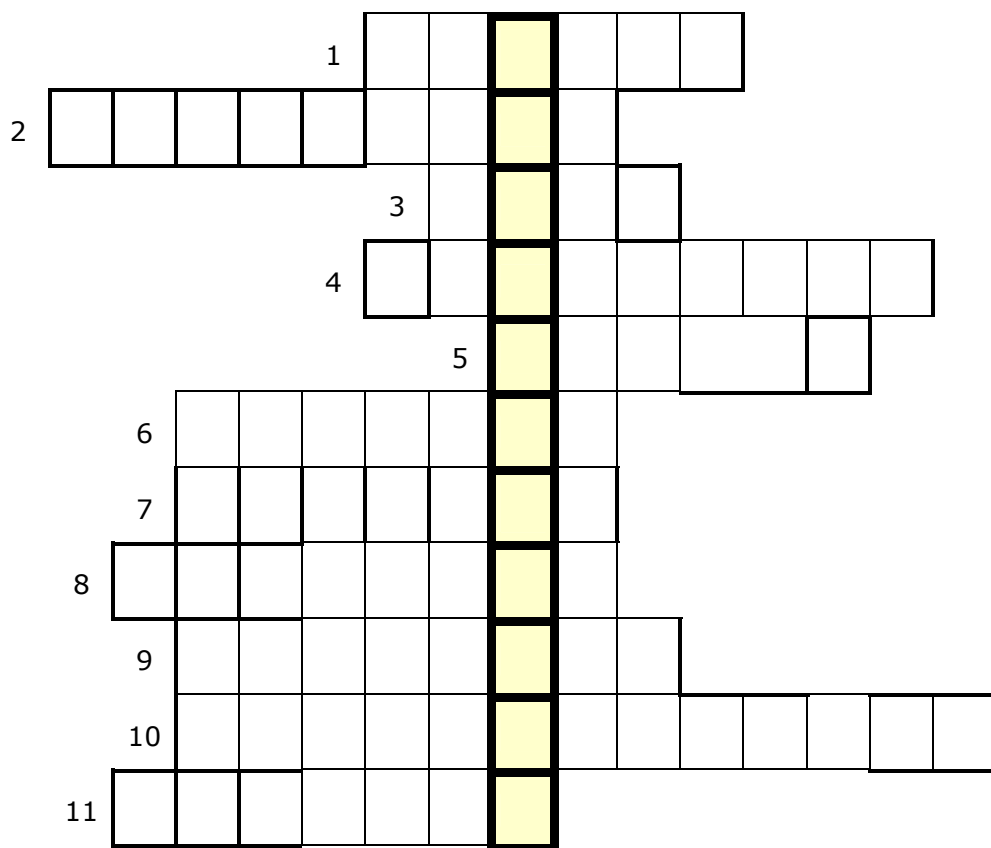
GRUPA 2 - KRZYŻÓWKA



1. Przedostatnia planeta Układu Słonecznego.
2. Zewnętrzna sfera Ziemi zbudowana ze skał
3. Gaz zbudowany z trzech drobinek tlenu
4. Geograficzna, może przyjmować wartości od 0 do 90 stopni.
5. Największa planeta Układu Słonecznego
6. Geograficzna mierzona po południku
7. Między skorupą ziemską, a jądrem
8. Przechodzi przez Londyn, przyjmuje wartość 0°.
9. Ruch Ziemi wokół Słońca
10. Wielka, jej częścią jest Gwiazda Polarna.
11. Miejsca gdzie łączą się wszystkie południki

Hasło:

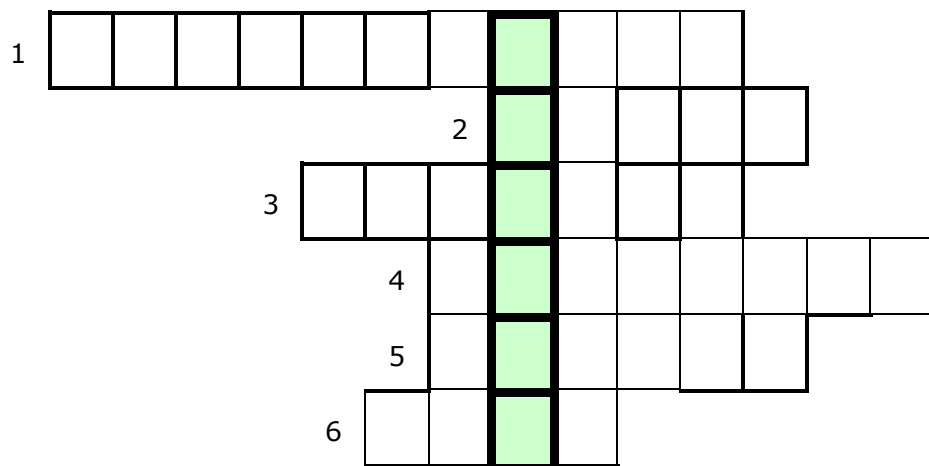
GRUPA 2 - KRZYŻÓWKA



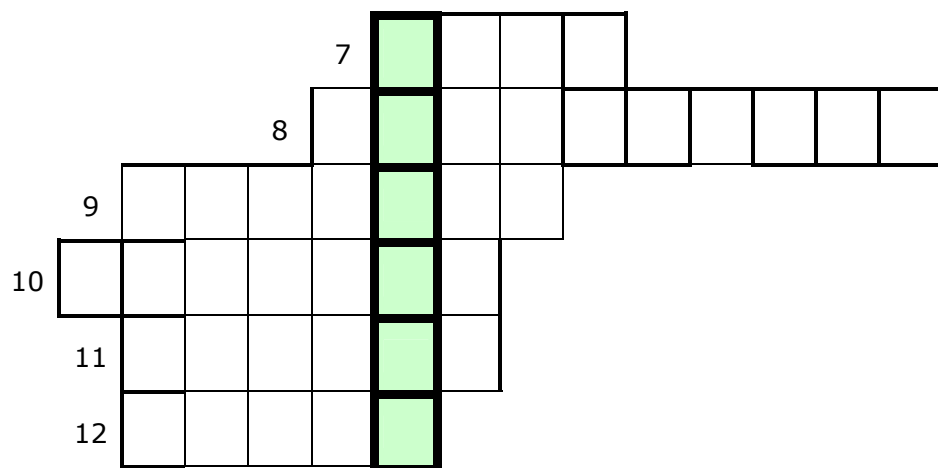
1. Przedostatnia planeta Układu Słonecznego.
2. Zewnętrzna sfera Ziemi zbudowana ze skał
3. Gaz zbudowany z trzech drobinek tlenu
4. Geograficzna, może przyjmować wartości od 0 do 90 stopni.
5. Największa planeta układu słonecznego
6. Geograficzna mierzona po południku
7. Między skorupą ziemską, a jądrem
8. Przechodzi przez Londyn, przyjmuje wartość 0°.
9. Ruch Ziemi wokół Słońca
10. Wielka, jej częścią jest Gwiazda Polarna.
11. Miejsca gdzie łączą się wszystkie południki

Hasło:

GRUPA 3 - KRZYŻÓWKA



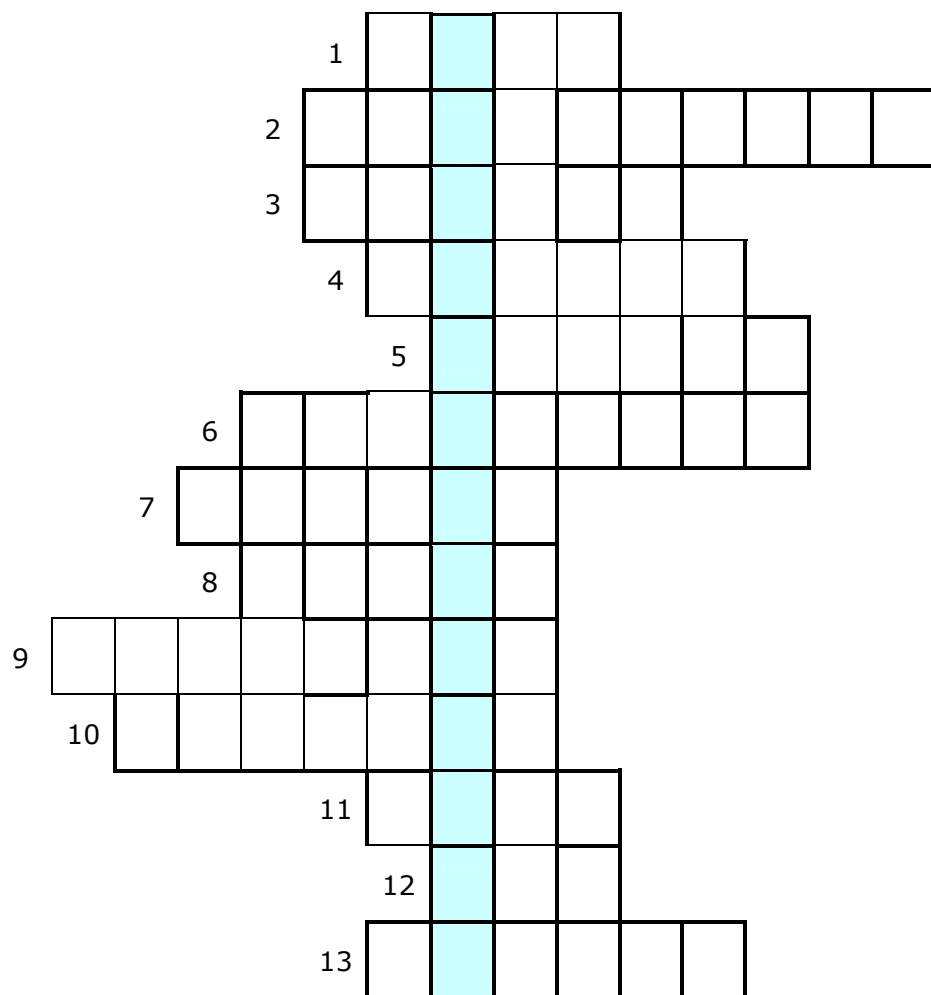
1. Pole Ziemi wykorzystywane np. przez wędrujące ptaki
2. Zjawisko zachodzące w górnych warstwach atmosfery przy udziale wiatru słonecznego
3. Naturalny satelita Ziemi
4. Naukowiec badający gwiazdy
5. Np. gorąca, umiarkowana, zimna
6. Substancja wchodząca w skład powietrza.



7. I lub III kwadra
8. Siła, która utrzymuje ciała na powierzchni Ziemi
9. „ Dziura” przepuszczająca szkodliwe promieniowanie UV.
10. Są dwa na Kuli Ziemskiej, N i S
11. Płaszczyzna, na której Ziemia krąży wokół Słońca
12. Ciemne punkty na Słońcu

Hasło:

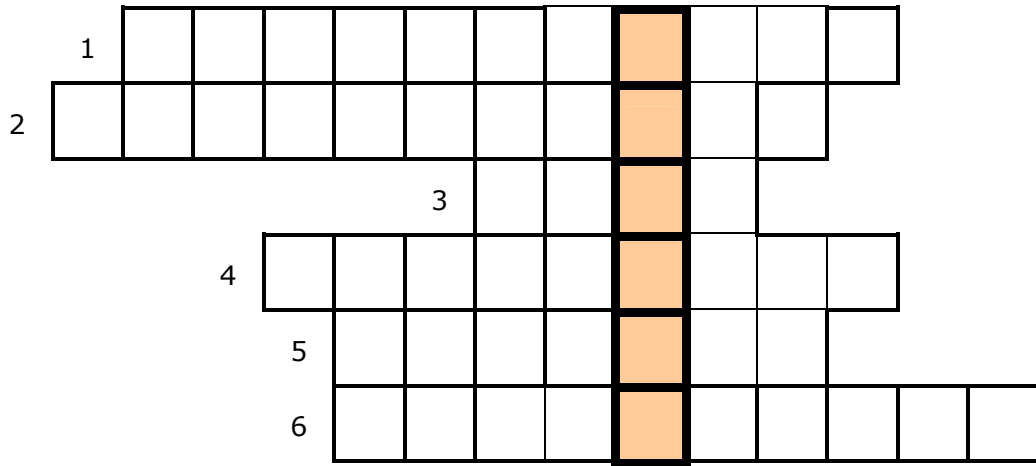
GRUPA 4 - KRZYŻÓWKA



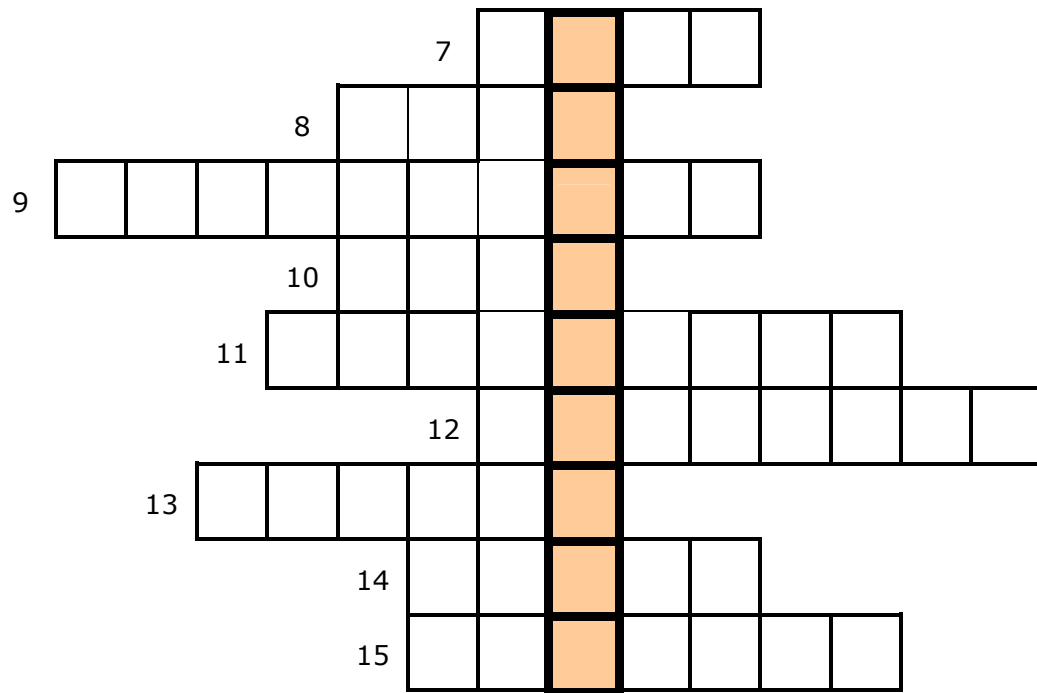
1. „Czerwona” planeta
2. Człowiek, który leci w kosmos
3. Przyrząd do określania kierunków świata
4. Ciało niebieskie zbudowane z lodu pojawiające się cyklicznie na niebie
5. Gwiazda naszego Układu
6. Ubiór, w którym człowiek wędrował po Księżycu
7. Przedmiot przyciągający metale
8. W samym centrum planety
9. Elementem oddziaływania Księżyca na Ziemię jest odpływ i morza.
10. Długi „ogon” komety
11. Gaz zbudowany z trzech drobinek tlenu
12. Zjawisko, które jest następstwem ruchu obrotowego Ziemi
13. Jedna z faz Księżyca

Hasło:

GRUPA 5 - KRZYŻÓWKA










1. Powstał z „Wielkiego wybuchu”, nieograniczony, nieskończony
2. Obiekt, budynek, w którym obserwujemy gwiazdy
3. Np. słoneczny, urzędowy, strefowy
4. Zbudowana z gwiazd i planet , może mieć kształt spiralny
5. Gwiazda wskazująca kierunek północny
6. Łądy na Kuli Ziemskiej










7. Substancja wchodząca w skład powietrza
8. Czas pełnego obrotu Ziemi wokół osi.
9. Siła, która utrzymuje ciała na powierzchni planet
10. Obrotowy lub obiegowy Ziemi
11. 21 III i 23 IX to dni
12. Kierunek ruchu obrotowego Ziemi jestdo ruchu wskazówek zegara
13. Planeta z pierścieniami
14. Zjawisko, które jest następstwem ruchu obrotowego Ziemi
15. Oś, wokół której obraca się Nasza Planeta.

Hasło:

Rebus (temat lekcji)

Słoń  but = ch  m = p  st = g  t = d łe  aż  ie = ol  ęw a = e

Rebus - rozwiązanie

Słoń  but = ch  m = p  st = g  t = d łe  aż  ie = ol  ęw a = e

Ce chy pog ody w pols ce